



What's happening this week in D1!

Week of 1/27/2025

Math	Module 3 End of Module Assessment will be Wednesday. • Solve word problems using charts or graphs. • Read charts and picture graphs.
Phonics	Unit 7 (3 weeks) Assessment will be Thursday. • Glued or welded sounds (-ang, -ing, -ong, -ung, -ank, -ink, -onk, -unk) Sight Words – why, by, my, try, put, two, too, very, also, come Phonics Words- hang, bank, pink, chunks, wing, thank, rinks, song, lung, things
Wit and Wisdom (Reading)	<u>Module 2 Creature Features</u> <u>End of Unit Assessments</u> <u>Essential Question</u>- What can we discover about animals' unique features? <u>Focusing Question</u>-How do animals use the same feature in unique ways?
Science	Module 2 Light <u>Focus Question</u>- How does light interact with different objects? <u>Phenomenon Questions</u>- What materials work well as wayang screens?



¡Qué está pasando esta semana en D1!

Semana del 27/01/2025

Matemáticas	La evaluación de fin de módulo del Módulo 3 será el miércoles. • Resolver problemas escritos usando cuadros o gráficas. • Leer cuadros y gráficas.
Fónico	<u>Unidad 7 (3 semanas) La evaluación será el jueves.</u> • Sonidos pegados o soldados (-ang, -ing, -ong, -ung, -ank, -ink, -onk, -unk) Palabras visuales: por qué, por, mi, prueba, pon, dos, también, muy, también, ven Palabras fonéticas: colgar, banco, rosa, trozos, ala, gracias, pistas, canción, pulmón, cosas
ingenio y sabiduría (Lectura)	Módulo 2 Características de las criaturas Evaluaciones de fin de unidad Pregunta esencial: ¿Qué podemos descubrir sobre las características únicas de los animales? Pregunta de enfoque: ¿Cómo utilizan los animales la misma característica de manera única?
Ciencia	Luz del módulo 2 Pregunta de enfoque: ¿Cómo interactúa la luz con diferentes objetos? Preguntas sobre fenómenos: ¿Qué materiales funcionan bien como pantallas wayang?